

CUADERNO DEL ALUMNO

MINISTERIO EVANGELÍSTICO PENTECOSTAL LA PEÑA

Instituto Bíblico para Varones

Programa de 12 sesiones | 2026

Biblia • Doctrina • Hogar • Predicación

Nombre del alumno:

.....

Fecha de inicio:

.....

“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.”

2 Timoteo 2:15

Presentación del cuaderno

Este cuaderno fue diseñado para acompañar el proceso formativo del alumno durante las 12 sesiones del programa. Su propósito no es solo registrar apuntes, sino ayudar a pensar bíblicamente, reflexionar con seriedad y aplicar la enseñanza al hogar, al carácter y al servicio cristiano.

Se recomienda llevar este material a cada clase, anotar con claridad, desarrollar las actividades y completar las tareas semanales. Al final del curso, este cuaderno debe reflejar tanto el progreso doctrinal del alumno como su crecimiento espiritual y ministerial.

Cómo usar este cuaderno

- Lleva tu Biblia, este cuaderno y un lápiz a cada sesión.
- Escucha la exposición bíblica y resume las ideas centrales con tus propias palabras.
- Responde las preguntas de reflexión con sinceridad y profundidad.
- Desarrolla la actividad práctica durante o después de la clase, según se indique.
- Completa la tarea semanal antes de la siguiente sesión.
- Guarda este cuaderno como registro de tu formación.

Normas básicas del programa

- Asistencia mínima: 80 por ciento.
- Puntualidad obligatoria.
- Participación respetuosa y activa.
- Tareas semanales obligatorias.
- Disposición a recibir corrección y evaluación.
- Uso reverente y responsable del tiempo de clase.

Calendario resumido de sesiones

Clase	Tema	Fecha
1	La Biblia y su estructura	
2	Cómo estudiar la Biblia	
3	Introducción a la hermenéutica	
4	El varón como sacerdote del hogar	
5	El rol del varón en la iglesia	
6	Doctrinas fundamentales	
7	Teología pentecostal básica	
8	Qué es predicar	
9	Estructura del sermón	
10	Preparación bíblica profunda del sermón	
11	Comunicación oral y ministración pública	
12	Predicación final y cierre	

Clase 1. La Biblia y su estructura

Fecha: _____ **Asistencia:** Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Reconocer a la Biblia como la revelación escrita de Dios, comprender su autoridad y conocer su estructura general.

Textos base

2 Timoteo 3:16-17 • 2 Pedro 1:20-21 • Hebreos 4:12

Conceptos clave

- Inspiración
- Autoridad
- Antiguo Testamento
- Nuevo Testamento
- Géneros literarios
- Canon bíblico

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué implica afirmar que la Biblia es la Palabra de Dios?

2. ¿Cómo afecta la autoridad bíblica tus decisiones diarias?

3. ¿Por qué es importante conocer la estructura completa de la Biblia?

Actividad práctica

Clasifica los libros bíblicos por secciones principales y escribe un ejemplo de cada género literario estudiado.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Leer Génesis 1–3. Responder: ¿qué revela este pasaje acerca de Dios, del hombre y del pecado?

Oración de compromiso

Clase 2. Cómo estudiar la Biblia

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Aprender un método simple y serio para observar, interpretar y aplicar correctamente un pasaje bíblico.

Textos base

Esdras 7:10 • Hechos 17:11 • Salmo 119:18

Conceptos clave

- Observación
- Interpretación
- Aplicación
- Contexto
- Palabras clave

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

4. ¿Cuál es la diferencia entre leer y estudiar la Biblia?

5. ¿Qué errores se cometen cuando se aplica un texto sin entenderlo?

6. ¿Qué hábitos debes desarrollar para estudiar mejor?

Actividad práctica

Aplica el método inductivo a Juan 3:16 o Salmo 23: identifica observaciones, significado y aplicación.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Realizar un estudio breve de Salmo 1 o Salmo 23 usando observación, interpretación y aplicación.

Oración de compromiso

Clase 3. Introducción a la hermenéutica

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Entender principios básicos de interpretación para evitar errores comunes en la enseñanza y predicación.

Textos base

Nehemías 8:8 • Lucas 24:32 • 2 Pedro 3:15-16

Conceptos clave

- Contexto inmediato
- Contexto histórico
- Género literario
- Sentido del autor
- Aplicación legítima

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

7. ¿Qué peligro existe al sacar textos de contexto?

8. ¿Por qué no todo texto se interpreta igual?

9. ¿Qué ejemplo has visto de una mala interpretación?

Actividad práctica

Analiza un pasaje usado frecuentemente fuera de contexto, como Jeremías 29:11 o Filipenses 4:13.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Elegir un versículo popular y escribir: contexto, significado correcto, error común y aplicación legítima.

Oración de compromiso

Clase 4. El varón como sacerdote del hogar

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Asumir la responsabilidad espiritual del hombre casado en su matrimonio y familia desde una perspectiva bíblica.

Textos base

Efesios 5:22-33 • Deuteronomio 6:4-9 • Josué 24:15 • 1 Pedro 3:7

Conceptos clave

- Liderazgo espiritual
- Amor sacrificial
- Culto familiar
- Ejemplo
- Responsabilidad

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

10. ¿Qué significa liderar espiritualmente sin autoritarismo?

11. ¿Qué áreas de tu hogar requieren mayor dirección bíblica?

12. ¿Qué obstáculos te impiden ser constante en el altar familiar?

Actividad práctica

Diseña un plan simple de altar familiar para dos días de la semana: lectura, pregunta y oración.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Implementar al menos una vez el altar familiar y registrar cómo resultó.

Oración de compromiso

Clase 5. El rol del varón en la iglesia

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Comprender que el hombre cristiano es llamado a servir con humildad, orden y fidelidad dentro del cuerpo de Cristo.

Textos base

Marcos 10:42-45 • 1 Corintios 12 • Efesios 4:11-16 • 1 Timoteo 3

Conceptos clave

- Servicio
- Dones espirituales
- Sujeción
- Carácter
- Edificación

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

13. ¿Sirves por amor a Cristo o por reconocimiento?

14. ¿Qué dones o capacidades puedes poner al servicio de la iglesia?

15. ¿Por qué la sujeción espiritual protege el ministerio?

Actividad práctica

Identifica tres formas concretas en que puedes servir mejor a tu iglesia local.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Conversar con un líder de la iglesia sobre áreas de servicio donde puedas crecer.

Oración de compromiso

Clase 6. Doctrinas fundamentales

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Adquirir claridad básica en las doctrinas esenciales de la fe cristiana para hablar y enseñar con seguridad bíblica.

Textos base

Efesios 2:1-10 • Juan 1:1-14 • Mateo 28:19 • Romanos 8

Conceptos clave

- Pecado
- Salvación
- Cristo
- Trinidad
- Espíritu Santo
- Santificación

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

16. ¿Cómo explicarías la salvación a una persona nueva?

17. ¿Por qué la doctrina de la Trinidad es importante?

18. ¿Qué doctrinas necesitas estudiar con mayor profundidad?

Actividad práctica

Resume con tus palabras qué enseña la Biblia sobre la salvación y la Trinidad.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Escribir una página sobre la salvación y una página sobre la Trinidad, usando al menos tres textos bíblicos en cada tema.

Oración de compromiso

Clase 7. Teología pentecostal básica

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Fortalecer una identidad pentecostal bíblica, equilibrada y ordenada, centrada en el Espíritu Santo y la Palabra.

Textos base

Hechos 1:8 • Hechos 2 • 1 Corintios 12–14 • Gálatas 5:22-25

Conceptos clave

- Espíritu Santo
- Poder para testificar
- Dones
- Orden
- Fruto del Espíritu

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

19. ¿Cómo evitar el emocionalismo sin apagar la obra del Espíritu?

20. ¿Qué diferencia existe entre dones y fruto?

21. ¿Por qué el orden también es espiritual?

Actividad práctica

Analiza un caso hipotético de desorden en un culto y propón una corrección bíblica y pastoral.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Leer 1 Corintios 14 y resumir sus principios sobre orden y edificación.

Oración de compromiso

Clase 8. Qué es predicar

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Definir la predicación bíblica y asumir con temor de Dios la responsabilidad de enseñar públicamente la Palabra.

Textos base

2 Timoteo 4:1-5 • Santiago 3:1 • Tito 2:1

Conceptos clave

- Predicación
- Enseñanza
- Exhortación
- Fidelidad al texto
- Temor de Dios

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

22. ¿Qué distingue una predicación bíblica de una charla motivacional?

23. ¿Qué peligros enfrenta quien sube al púlpito sin preparación?

24. ¿Cómo se relacionan vida personal y predicación?

Actividad práctica

Evalúa una breve predicación o bosquejo e identifica fortalezas y debilidades.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Escuchar una predicación y escribir un análisis breve: tema, texto base, claridad y aplicación.

Oración de compromiso

Clase 9. Estructura del sermón

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Aprender a construir un sermón ordenado con tema, propósito, introducción, desarrollo y conclusión.

Textos base

Nehemías 8:8 • 1 Timoteo 4:13

Conceptos clave

- Idea central
- Tema
- Introducción
- Puntos principales
- Conclusión
- Aplicación

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

25. ¿Por qué un sermón necesita una idea central clara?

26. ¿Qué errores se producen en sermones desordenados?

27. ¿Qué hace que una conclusión sea efectiva?

Actividad práctica

Construye un bosquejo simple sobre Salmo 23 o Marcos 4, con dos o tres puntos y aplicación final.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Entregar un bosquejo escrito con tema, texto base, introducción, puntos y conclusión.

Oración de compromiso

Clase 10. Preparación bíblica profunda del sermón

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Desarrollar hábitos de estudio que den mayor solidez bíblica y doctrinal a la preparación del mensaje.

Textos base

2 Timoteo 2:15 • Hechos 20:27

Conceptos clave

- Contexto
- Idea central
- Referencias cruzadas
- Aplicación fiel
- Profundidad

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

28. ¿Cómo pasar del texto al sermón sin forzar el pasaje?

29. ¿Qué diferencia hay entre profundidad y complejidad innecesaria?

30. ¿Qué errores debes evitar al usar muchos versículos?

Actividad práctica

Haz una ficha de estudio de Romanos 8:28 o Santiago 1:2-4: contexto, tema, errores comunes y aplicación.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Revisar el bosquejo anterior y fortalecerlo con contexto y textos de apoyo correctamente usados.

Oración de compromiso

Clase 11. Comunicación oral y ministración pública

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Mejorar la claridad, el orden y la sobriedad en la exposición pública de la Palabra.

Textos base

Proverbios 15:23 • Colosenses 4:6 • Eclesiastés 12:10-11

Conceptos clave

- Voz
- Ritmo
- Claridad
- Lenguaje corporal
- Tiempo
- Audiencia

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

31. ¿Qué hábitos de comunicación necesitas corregir?

32. ¿Cómo influye el cuerpo en la recepción del mensaje?

33. ¿Por qué la claridad es una forma de amor al oyente?

Actividad práctica

Exponer durante tres a cinco minutos un punto bíblico y recibir retroalimentación.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Practicar la exposición del sermón final controlando tiempo, volumen y ritmo.

Oración de compromiso

Clase 12. Predicación final y cierre

Fecha: _____ Asistencia: Presente Ausente Atraso

Objetivo de la clase

Presentar una exposición breve que refleje comprensión bíblica, orden homilético, aplicación y actitud ministerial.

Textos base

2 Timoteo 2:15 • 2 Timoteo 4:2

Conceptos clave

- Fidelidad bíblica
- Orden
- Aplicación
- Claridad
- Humildad

Apuntes de la enseñanza

Resumen en tus propias palabras

Preguntas de reflexión

34. ¿Qué aprendiste durante este programa?

35. ¿Qué áreas debes seguir fortaleciendo?

36. ¿Cómo servirás mejor a tu hogar y a la iglesia después de este curso?

Actividad práctica

Presenta tu sermón final de 10 a 15 minutos y registra la retroalimentación recibida.

Aplicación personal

¿Qué verdad debo obedecer esta semana en mi hogar, carácter o servicio?

Tarea semanal

Escribir una reflexión final sobre el proceso vivido y los compromisos asumidos en adelante.

Oración de compromiso

Registro de evaluaciones

Evaluación	Fecha	Calificación	Observaciones
Hermenéutica básica			
Bosquejo de sermón			
Predicación final			

Rúbrica breve para la predicación final

Criterio	Puntaje	Observación
Fidelidad bíblica	30	
Estructura homilética	20	
Doctrina y aplicación	20	
Comunicación	20	
Actitud ministerial	10	

Compromiso final del alumno

Al finalizar este programa, me comprometo a seguir creciendo en la Palabra de Dios, honrar a mi familia, servir a mi iglesia local y usar con fidelidad la verdad bíblica.

Firma del alumno:

.....

Firma del profesor o pastor:

.....